

I. FAALİYET

1. Faaliyetin Tasviri

1.1. Faaliyetin Başlığı

Uğurlu Yaşam Çocuk Evi Projesi

1.2. Faaliyetin Yeri

Türkiye Cumhuriyeti, Doğu Anadolu Bölgesi, Tunceli Kenti.

1.3. Projenin Finansmanı için talep edilen miktar

Projenin kabul edilebilir toplam maliyeti	Talep edilen miktar	Toplam projenin tutarının yüzdesi %
63.750 Euro	57.375 Euro	% 90

1.4. Özet

Projenin temel amacı Tunceli kentinde bir yuva/kreş kurarak, engelli çocuklar, dezavantajlı sosyal kesimlerden çocuklar, göç etmiş ailelerin çocukları ve anneleri ev dışında çalışan çocuklara makul bir katılım bedeli karşılığında hizmet vermek; erken çocukluk dönemindeki çocukların gelecekteki yaşam biçimini oluşturacak, bedensel, zihinsel, duygusal, psiko-motor gelişimlerini destekleyecek bir bakım ve yetiştirme hizmeti sunarak örnek bir model geliştirmektir.

Diğer yandan uygulanacak proje, başta anneler olmak üzere, tüm yetişkin kadınlar için, "Kadın Sağlık, Danışma ve Dayanışma Merkezi Projesi" ile oluşturulacak faaliyetlere, "kadın mahalle odası" çalışması ile ön destek sağlamayı hedeflemektedir.

Projenin doğrudan hedef gruplarını başta dezavantajlı sosyal gruplardan çocuklar olmak üzere, çeşitli kesimlerden 3-6 yaş grubunda 60 çocuk ve çocukların aileleri oluşturmaktadır.

Proje kapsamında oluşturulacak proje merkezinde ve kadın mahalle odalarında hedef gruplara dönük eğitim, yetiştirme ve danışmanlık desteği çağdaş metotlarla sunulacaktır.



1.5. HEDEFLER

1.5.1. Genel Hedefler

Uygulanacak projenin genel hedefi Tunceli kentinde 3-6 yaş grubunda çocuklar için bir yuva/ kreş oluşturmak; çeşitli kesimlerden çocukların fizyolojik ve mental gelişimlerini desteklemek, dezavantajlı sosyal gruplardan ailelerin çocuklara dönük sorumluluklarının ağırlığını paylaşmak ve oluşturulacak merkezin Tunceli kentinde benzer girişimlere örnek olmasını sağlayarak sivil toplum, kamu kurumları ve yurttaşlar arasında işbirliği geliştirmek ve sivil toplumun sorumluluk alması ilkesini ön plana çıkarmaktır.

1.5.2. Özel Hedefler

Tunceli kentinde yaşayan, geleneksel tarım-hayvancılık sektörü ve ücretsiz aile çalışanı olarak evi ve yaşadığı mahalle ile sınırlı bir yaşama sahip, gelenekler, törel ve dini sınırlamalar altında, temel sağlık ve sosyal güvenceden yoksun koşullar altında yaşamını sürdüren çeşitli kesimlerden ailelerin çocuklarının yararlanacağı bir yuva/ kreş oluşturmak,

Tunceli kentinde Belediye'nin üstleniciliği ve kamu, yerel yönetimler ve sivil toplum arasında geliştirilecek işbirliği ile, "Uğurlu Yaşam Çocuk Evi Projesi" nin kurumsal ve finansal yapısını güçlendirmek,

Oluşturulacak yuva/kreşi altyapı, teknik olanaklar ve personel yönleriyle geliştirmek, 12 aylık proje uygulama süreci içinde dezavantajlı sosyal gruplar başta olmak üzere çeşitli sosyal kesimlerden 60 çocuğun yuva/kreş olanaklarından yararlanmasını sağlamak,

Projeden yararlanacak 0-6 yaş grubu çocuklar için geliştirilmiş alternatif eğitim metotlarını uygulamak ve çağdaş yaşam değerlerine sahip bireyler yaratılmasına katkı sağlamak,

Proje merkez binasında yuva/ kreş olanaklarından yararlanacak çocukların anneleri başta olmak üzere ebeveynlerine psikolojik- sosyal destek sağlamak,

Projeye ek etkinlik olarak proje merkez binasında ve mahallelerde oluşturulacak kadın odalarında annelerin bilinçlendirilmesine temel oluşturmak ve sonraki aşamalarda oluşturulacak "Kadın Danışma- Dayanışma Merkezi"nin altyapısını oluşturmak,

Oluşturulacak yuva/kreşi merkez kabul ederek, aile ve toplumun çağdaş ve demokratik yaşam normlarına uygun olarak geliştirilmesine dönük çocuk çalışmaları geliştirmek,

Oluşturulacak yuva/kreşin sahip olduğu imkanları geliştirerek, kurumun ve faaliyetin sürekliliğini sağlamak, projenin özel amaçlarını oluşturmaktadır.

1.6.Gerekçe

Avrupa Birliği ile bütünleşme sürecini yaşayan, global dünya ekonomisinin etkin bir parçası haline gelmeye çalışan Türkiye Cumhuriyeti'nin en önemli problemlerinden birisi nüfusunun % 50'sini oluşturan kadın nüfus grubunun önemli bir bölümünün evi, mahallesi ile sınırlı, geleneklerin baskısı altında yaşamını sürdürmesi, kamusal yaşama katılma eğiliminin ve olanaklarının düşük düzeyde oluşudur.

Yaşadığımız kültür ve erkek egemen sistem içinde kadın ve çocuklar birçok yönden ortak bir kaderi paylaşmaktadırlar. Kadınlar erkeklere, çocuklar ise yetişkinlere ait mallar olarak algılanmakta ve yaşamlarını bu anlayıştaki bir toplumda sürdürmektedirler. Anelik rolü de kadın ve çocukları birleştirmektedir. Çocuğun doğumundan, bakımından ve eğitiminden kadınlar/anneler sorumludur. Bu sorumluluk, anne olan kadınların toplumsal yaşama katılımlarını sınırlandırmakta, çocukların ise; kendi yaşlarına uygun eğitim kurumlarından yararlanmalarını engellemekte çocuklar geleneksel yetiştirme yöntemleri ile büyütülmektedir.

Diğer yandan, Türkiye'de, devletin olanaklarıyla sağlanan tek erken çocukluk dönemi eğitim kurumu 5-6 yaş grubu çocukların devam edebildiği anaokulu ve anasınıflarıdır. Gerek kamu ve gerekse özel sektörde, belirli sayıda kadın çalışanın olması halinde açılması zorunlu olan emzirme odası ve kreşlerin sayısı, oldukça sınırlıdır. Kamu sektöründe çalışanlar açısından bu hizmetler ücretsiz değil, düşük ücretlidir. Özel sektör tarafından sunulan kreş ve yuva hizmetleri ise, ancak belirli ekonomik geliri olan ailelerin yararlanabildiği pahalı hizmetlerdir. Bu hizmetler Anadolu'da yaygın değildir ve büyük şehirlerde, özellikle çalışan annelerin çocukları için hizmet veren kurumlardır. Bu koşullarda Türkiye genelinde zorunlu temel eğitim öncesi eğitim kurumlarından, bir diğer deyişle okul öncesi eğitim kurumlarından, yararlanabilen çocuk sayısı çağ nüfusunun ancak % 15'ine erişmektedir.

Buna karşın, erken çocukluk eğitimin önemli olduğu uzun zamandır bilinmektedir. Erken çocukluk dönemi eğitimi önemlidir, çünkü;

- İnsanın zeka gelişiminin % 60'ının 0-6 yaş arasında tamamlandığı belirtilmektedir.
- Erken çocukluk dönemi eğitimi çocuğun anlama ve anlatma becerisini geliştirir.

- Erken çocukluk dönemi eğitimi alan çocuk, duygu ve düşüncelerini daha rahat ifade edebilmekte, sosyal yaşama daha rahat uyum sağlayabilmektedir.
- Çocuğun yaratıcılığının gelişmesinde, erken çocukluk dönemi eğitimin rolü büyüktür.
- Vücudu temiz tutma, diş sağlığı ve diğer tüm öz bakım becerileri erken çocukluk dönemi eğitimiyle kazandırılmakta ya da öğrenilmesi hızlandırılmaktadır.
- Sağlıklı beslenme bilinci erken çocukluk dönemi eğitimiyle daha kolay verilebilmektedir.
- Çocukların hayatları boyunca yaşayacakları “kadın-erkek rolleri”nin temelleri erken çocukluk döneminde atılmaktadır.
- Kişilik temelini atıldığı kritik bir dönem olan erken çocukluk döneminde verilen eğitim, tüm eğitim kademelerinde kendine güveni artırmaktadır.
- Ailenin verdiği eğitim önemli olsa da, tek başına yeterli değildir. Erken çocukluk döneminde eğitim kurumlarında verilen eğitim, çocuğun ilköğretime alışkanlık, değer ve davranış olarak hazır bulunmasını sağlar.
- İlköğretim birinci sınıfına okul öncesi eğitimden yararlanmış olarak gelen çocuk, bu eğitimi almadan gelen çocuktan çok daha başarılı olmaktadır. Örneğin, okuma-yazmaya diğer çocuklardan daha erken başlamakta, dil gelişimi daha ileri ve olumlu şekilde ilerlemiş olmakta, problem çözme, iletişim kurma ve grup içinde yer alma becerileri çok daha iyi gelişmiş bulunmaktadır.

İlaveten, kadın kuruluşları tarafından yapılan çalışmalarda erişilen sonuçlar, şu gerçeklere işaret etmektedir:

- 0-6 yaş erken çocukluk dönemi ile ilgili çalışmalar ileriye yönelik bir yatırımdır. Kültür ve geleneklerin hem pekiştirilmesi, hem de değişmesi anlamında en etkili yollardan biri, erken çocukluk dönemindeki eğitimidir. Seçilen eğitim uygulamalarının çocukların katılımcı yanlarını geliştiren, demokratik karar alma, sorgulama, soru sorma alışkanlıkları kazanmalarına çaba harcayan, eşitlik ilkesine uygun ve ayrımcılık içermeyen etkinlikler olmalarına özen gösterilmesi durumunda, çocuklar yetişkinliklerinde de çok daha büyük olasılıkla katılımcı-demokrat-eşitlikçi insanlar olmaktadır.
- Uzun vadede şiddeti durdurmanın ve ayrımcılığı ortadan kaldırmanın temelini çocuk çalışmaları oluşturmaktadır.



çalışmalarında ise; şiddet ve ayrımcılığın sebeplerin, ortadan kaldırmaya yönelik çalışmak mümkündür. Yani, çocuklarla çalışmak ve erken çocukluk dönemi eğitimi, şiddetle mücadele açısından, çocuğa yönelik şiddet de dahil olmak üzere, önleyici ve koruyucu destekler bakımından büyük önem taşımaktadır.

Tunceli'de Kız Meslek Lisesinin Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü olmasına rağmen, bu bölümden mezun olanların birçoğu istihdam imkanı bulamamaktadır. Bunun en önemli nedeni, Tunceli'de, erken çocukluk dönemi eğitimi veren kurumların olmayışdır. Bu proje ile hem bu alanda istihdam yaratılmış olacak hem de kentte bir örnek oluşturularak özel sektör bu konuda teşvik edilecektir.

Çağdaş dünya ile bütünleşmenin önündeki temel sorun alanlarından biri kadınlara yönelik toplumsal cinsiyet ayrımcılığı olup; yapılan yasal, kurumsal düzenlemelere rağmen bu konuda yeterli gelişme sağlandığı söylenemez.

Türkiye'nin Doğu bölgelerindeki siyasal ve sosyo-kültürel sorunların şiddet yoluyla çözümüne dönük politikalar, son yirmi yıllık süreçte bölge ekonomilerini, bölgenin sosyo-kültürel ve demografik yapısını olumsuz etkilediği gibi; neden olduğu göç dolayısıyla kent merkezlerinde önemli sosyo-ekonomik ve demografik sorunları beslemiştir.

Türkiye Cumhuriyeti'nin, geleneksel tarımsal ekonomi ve sınırlı sanayi ekonomisinden sanayi, hizmetler, bilgi sektörlerinin başat olduğu ekonomiye doğru geçirdiği sosyo-ekonomik dönüşüm, kırsal yerleşim alanlarından kentsel yerleşim alanlarına hızlı bir göç yaşanmasına neden olmuş; bu da kentleşmenin sağlıksız gelişimini beraberinde getirmiştir. Doğu Anadolu Bölgesi, bölge dışına göç vermek yanında, kendi içinde kırsal alanlardan kentsel alanlara dönük nüfus hareketliliğinin yoğun olduğu bir bölgedir. Ayrıca bölge, sosyo-ekonomik olarak Türkiye Cumhuriyeti'nde dezavantajlı sosyal grupların en yoğun olduğu bölgelerinden biridir.

Tunceli, Türkiye'nin nüfusu en az illerinden biridir. 2000 Nüfus Sayımı sonuçlarına göre 93.584 olan il nüfusu, İl Sağlık Müdürlüğü verilerine göre, 2004 yılı itibariyle 73.425'tir. 1990 Nüfus Sayımındaki il nüfusu ise, 133.584'tür. İl merkezinin nüfusu ise 2000 yılında 25.041 iken 2004'te 25.506 olmuştur. Görüldüğü gibi ilin genel nüfusu yıllarla birlikte azalma göstermiş, kent merkezinin nüfusu ise aynı büyüklükte kalmıştır. Kent merkezinin aynı büyüklükte kalması, kentten Türkiye'nin büyük kentlerine doğru olan göçle Tunceli ilinin kırsal alanları ve ilçelerinden Tunceli kentine doğru olan göçün aynı oranda olmasının sonucudur. Tüm bu göstergeler Tunceli ilinin demografik hareketliliğin yoğun olduğu bir il olduğunu göstermektedir.

Tunceli kenti sosyo-ekonomik olarak dezavantajlı sosyal grupların yoğun yaşadığı bir yerleşim birimidir. Kentte sınırlı ölçüde ticaret yanında yine coğrafi yapının elverişsizliği nedeniyle sınırlı ölçüde tarım ve hayvancılık yapılmakta; kentin ekonomik yaşamında kamu çalışanlarının maaşları ve kent dışında yaşayan hemşerilerin gönderdiği kaynaklar önemli bir yer tutmaktadır.

Kentte yoğun bir işsizlik sorunu vardır. Özellikle dezavantajlı sosyal gruplardan kadınlar olumsuz koşullar nedeniyle toplumsal yaşamda etkin özneler olmaktan uzaktır.

Kadınların cinsiyetçilikten kaynaklanan sorunlara karşı bilgilendirilmeleri, bilinçlendirilmeleri, hem kadınların toplumsal yaşama katılımlarını artırmakta hem de aile yapılarını demokratikleştirmekte ve birey olarak kadınları güçlendirmektedir.

Buna karşılık, kadınların bu bilgilere ulaşmasını destekleyen sosyal mekanizmalar çok sınırlıdır. Kadın örgütleri ve kadın merkezleri, bu açıdan son derece önemli mekanlardır. Tunceli'de sadece bir kadın derneği oluşumu bulunmaktadır. O da, henüz oluşum aşamasındadır. Kadın merkezi çalışması ise, planlanmış ancak henüz başlamamıştır.

Tunceli'de kadınlar, kentin yerleşim itibariyle dağınık olması ve ulaşım açısından yürüme mesafesindeki alanların çok sınırlı olması nedeniyle mahallelerinden dışarıya nadiren çıkmaktadırlar. Bir izin sorunu olmasa bile, kadınların bu tür ulaşım giderlerini karşılayabilecek bütçe imkanlarına sahip olmadıkları bilinmektedir.

Bu şartlarda, kadınlara öncelikle mahallelerindeki kadın odaları aracılığıyla ulaşmak doğru olacaktır.. Bu odalarda çeşitli programlarla desteklenip güçlenen kadınlar, haftanın belirli zamanlarında Belediye'nin oluşturacağı Kadın Sağlık-Danışma ve Dayanışma Merkezi'ne de gitmeye, o merkezdeki çalışmalara da katılmaya başlayabileceklerdir.

Hazırlık Çalışması

Tunceli kentinde, Tunceli Belediyesi kentte bulunan kamu kuruluşları, mahalle muhtarları, sivil toplum örgütleri ve yurttaşlarla yaptığı görüşmeler, deneyim ve bilgi alışverişleri sonucu dezavantajlı sosyal gruplardan ailelerin çocukları başta olmak üzere çeşitli kesimlerden çocukların yararlanabileceği bir yuva/kreş kurmayı hedefleyen bir proje uygulamayı kararlaştırmıştır. Tunceli Belediyesi bu karar doğrultusunda, projenin öngördüğü "Uğurlu Yaşam Çocuk Evi"ni oluşturmak ve projenin hedef grubu ile doğrudan ilişki kurmak amacı ile gerekli çalışmaları yapmaya girişmiştir.

Kamu yönetimi organı temsilcileri, sivil toplum örgütlerinin temsilcileri, mahalle muhtarları, iş ve meslek çevrelerinin temsilcileri ile yapılan görüşmeler, deneyim ve bilgi paylaşımı ile yapılan “durum tespiti” çalışmasının sonuçları birleştirilerek, geliştirilmiş olan program, yurttaşların etkin-eylemli katılımı, kamu yönetimi-yerel yönetim ve sivil toplumun çoklu işbirliği ile uygulanacaktır.

Çağdaş, uygar dünyanın bir parçası olma ve Avrupa Birliği ile bütünleşme çabaları ile uyumlu bir şekilde kamu-yerel yönetim, sivil toplum işbirliği ile gerekli katılım ve desteğin sağlanacağı düşünülmüştür.

Projenin Hedef Grubunun Tanıtılması

Projenin hedef grubunu oluşturan dezavantajlı sosyal gruplardan 0-6 yaş grubunda çocuklara, ebeveynlerine ve yaşadıkları çevreye dair bazı temel özellikler sıralandığında;

- Hedef grubun önemli bir bölümünün ilin kırsal alanlarından kente göçle gelenlerden oluştuğu,
- Çocukların ebeveynlerinin çoğunluğunun geleneksel yaşam koşullarına paralel olarak geleneksel değerler benimsediği ve kamusal yaşama katılımlarının sınırlı olduğu,
- Hedef grupların ebeveynlerinin kendi yaşamlarını ve ailelerinin yaşamlarını idame ettirecekleri yeterli ve düzenli bir gelire sahip olmadıkları,
- Hedef grupların ebeveynlerinin kamusal yaşama özgür ve eşit özneler olarak katılmak noktasında belirgin bir isteklerinin olduğu,
- Tunceli kentinde özellikle dezavantajlı sosyal gruplardan yurttaşların ucuz, kaliteli ve sağlıklı yuva/kreş hizmetlerine ihtiyaç duyduğu,
- Kentte yuva/kreş gibi hizmet kurumları ve yurttaşların kamusal yaşama katılma ve sosyalleşme mekanlarının yetersiz olduğu, görülmektedir.

Projeden Doğrudan ve Dolaylı Faydalanıcılar

Tunceli Belediyesi “Uğurlu Yaşam Çocuk Evi Projesi” başlığı ile yürütülecek çalışmanın doğrudan yararlanıcı grubunu 3-6 yaş grubunda dezavantajlı sosyal kesimlerden 60 çocuk oluşturmaktadır.



Tunceli Belediyesi'nin verilerine göre kentte aile başına ortalama 3 çocuk düşmekte ve aileler ortalama 6 kişiden oluşmaktadır. Dolayısıyla projenin doğrudan katılımcısı olan yurttaşların aileleri de yarı- doğrudan faydalanıcı kitle olarak ortaya çıkmaktadır.

Tunceli Kentinde uygulanacak proje ile dezavantajlı sosyal gruplara dönük iyileştirici adımların atılması ve böylelikle yaşam kalitesi standartlarının yükseltilmesine katkı sağlanması, yerel alanlarda sosyo-kültürel dokunun değişmesine yardımcı olacaktır. Bu değişimin yaratacağı davranış atmosferi başta katılımcı grubun ailesi ve sosyal çevresi olmak üzere, bir bütün halinde yerel halkın, kamu kurumlarının, yerel yönetimler ve sivil toplum örgütlerinin yararlanımını beraberinde getirecektir.

1.7. Proje Faaliyetlerin ayrıntılı tanımlamaları

Faaliyet 1: Proje Koordinasyon/Yürütücü Ekibinin Kurulması ve Çalışması

3-6 yaş grubunda dezavantajlı sosyal gruplardan çocuklara ve ebeveynlerine yönelik olarak sürdürülecek "Uğurlu Yaşam Çocuk Evi"nin faaliyetlerinin tümünün koordinasyonu, yönetimi ve sürekliliğinin sağlanmasından sorumlu olacak proje yönetim ekibi, projenin başlangıç aşamasında oluşturulacaktır. Proje yönetim ekibi 12 aylık proje uygulama süresi boyunca her biri projenin içerisindeki belirli sorumlulukları üstlenecek 3 kişiden oluşacaktır. Bu kişilerin proje içerisindeki görevleri ve sorumlulukları aşağıda açıklanmaktadır.

1. Proje Koordinatörü (1 Adet -tam zamanlı)

Projenin uygulanması, yürütülmesi ve sürdürülebilirliğine dönük faaliyetlerinin tümünün koordine edilmesi, projenin uygulama programlarının izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin sürdürülmesi, geri bildirim çalışmalarının yapılması, projenin tanıtım ve duyuru çalışmalarının koordine edilmesi, projeye ilişkin ara izleme/değerlendirme raporlarının hazırlanması, harcamaların projede belirtilen gerekçe ve kalemlere uygunluğunun denetlenmesi, projenin doğrudan ve dolaylı yararlanıcı grupları ile kalıcı bağların kurulması ve proje uygulama çalışmalarına katılacak doğrudan yararlanıcı hedef grubun seçilmesinden doğrudan sorumlu olacaktır. Proje koordinatörlüğüne bölgenin koşullarını bilen ve projenin gerektirdiği uzmanlık bilgisine ve deneyimine sahip biri seçilecektir.

2-Proje uygulama elemanı (3 adet- tam zamanlı)

Projenin, hedef grubun beklenti ve ilgileri, projenin genel amaçları ve uygulama amaçları ile ulaşılmak istenen sonuçlarına uygun olarak uygulanması; programa katılan doğrudan yararlanıcıların eğitsel ve mental gelişimlerinin ve ebeveynlerinin sosyal

duyarlılık ve bilinç düzeylerinin gelişiminin izlenmesi ve öngörülen faaliyetlerin düzenli sürdürülmesinden sorumlu olacaklardır. Proje uygulama elemanları kentin yerleşimcileri arasından projenin istihdam yaratma hedefine bağlı olarak proje uygulamaya yeterli kişiler arasından seçilecektir. Proje yürütücüleri Kız Meslek Lisesi Çocuk Çelişimi ve Eğitimi mezunu iki eğitmen ve bir bakıcıdan oluşacaktır.

3-Psikolojik-Sosyal Danışmanlık Hizmetleri Elemanı

Projenin 12 Aylık toplam süresinin 10 aylık uygulama döneminde projenin doğrudan hedef grubunu oluşturan çocukların ailelerine yönelik danışmanlık hizmeti vermek üzere bir sosyal hizmet uzmanı ya da bir uzman psikolog istihdam edilecektir.

Faaliyet 2. Proje Koordinasyon/Yürütücü Ekibinin Periyodik Toplantıları – (Toplam 11 Toplantı)

Proje Koordinasyon/Yürütücü Ekibi projenin başlangıcından itibaren her ayın ilk Pazartesi günü düzenli olarak toplanacaktır. Proje Koordinasyon/Yürütücü Ekibin periyodik olarak düzenleyeceği bu toplantıların içeriği aşağıda belirtilmiştir:

Toplantılarda projenin aylık faaliyetleri gözden geçirilecek, ulaşılan sonuçlar, başarılar ve karşılaşılan zorluklar değerlendirilecektir.

Proje koordinasyon/yürütücü ekibi projenin kamuoyuna anlatılması, tanıtımının yapılması ve başka proje deneyimleri ile buluşması konusunda bir tanıtım programı belirleyecektir.

Periyodik toplantıyı izleyen bir sonraki aya ilişkin proje faaliyetleri detaylı olarak planlanacaktır.

Faaliyet 3: Projeden Doğrudan Faydalanacak Grupların Belirlenmesi

Projenin doğrudan hedef kitlesi Tunceli Belediyesi'nin yardımı ve başta mahalle muhtarları olmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılacak işbirliği ile kentin en dezavantajlı kesimleri arasından seçilecektir. İlk bir ay içerisinde projeden doğrudan yararlanacak hedef grup ile bağ kurulacak, projenin genel amaçları ve uygulama çalışmaları sonucu ulaşılmaması hedeflenen özel amaçlarla uyumlu olacak şekilde 0-6 yaş grubunda yer alan çocuklar projenin doğrudan yararlanıcı hedef grubu olarak belirlenecektir.

Faaliyet 4: Projede Görev Alacak Personelin Eğitimi

Projede aktif rol alacak personele dönük olarak, proje faaliyetinin gerektirdiği mesleki ve

teknik bilgi ve becerileri kazandırmak üzere projenin birinci uygulama ayında bir eğitim programı uygulanacaktır. Alanında bilgi sahibi ve deneyimli kişilerin görev alacağı eğitim programı ile istihdam edilecek personelin etkili ve verimli çalışması sağlanacaktır.

Faaliyet 5: Projenin Kamuoyuna ve Basına Tanıtılması

Tunceli kentinde kamu yönetimi, yerel yönetim, iş çevrelerinin temsilcileri ve sivil toplum örgütü temsilcilerinin katılacağı, yazılı ve görsel basın kuruluşlarının temsilcilerinin davet edileceği, proje tanıtım yazılarının ve projeyi çarpıcı olarak temsil edecek şekilde hazırlanmış proje eşantyonlarının katılımcılara dağıtılacağı bir toplantı ile projenin kamuoyuna ve basına tanıtımı gerçekleştirilecektir.

Projenin kamuoyuna ve basına tanıtımının yapılacağı toplantıya 100 katılımcının iştirak etmesi hedeflenmektedir. Tanıtım toplantısında;

Tunceli Valisi,

Tunceli Belediye Başkanı,

Tunceli Barosu Temsilcileri,

Sendikalar ve sivil toplum kuruluşları temsilcileri,

AB Temsilcisi,

Tunceli Muhtarları,

İş, sanayi ve ticaret çevreleri temsilcilerinin katılımı ve projeye etkin destek sunan sivil toplum örgütleri temsilcilerinin konuşmalarından sonra, hazırlanan tanıtım filmi hedef gruba izletilecek ve proje koordinasyon/yürütücü ekibi tarafından katılımcılara projenin sunumu yapılacaktır.

Projenin kamuoyuna tanıtılması için kamu-yerel yönetim ve sivil toplumun katılacağı bir atölye çalışması yapılacak, projenin bölgesel ve ulusal basında yer alması sağlanacaktır.

Çıktılar

Proje, kamu yönetimi, sivil toplum örgütleri ve AB uzmanlarına ve kamuoyuna tanıtılacaktır.

Tunceli kentinde 100 katılımcının iştirak edeceği tanıtım toplantısı yapılacaktır.

Katılımcılara ve basın kuruluşlarının temsilcilerine ve yerel halka dağıtılmak üzere 100 adet proje tanıtım broşürü hazırlanacaktır.

100 Adet Proje Tanıtım Afişi Sergilenecektir.

10 Adet Tanıtım Film ve Proje Sunumu CD'si hazırlanacaktır.



Tanıtım amacıyla bir atölye çalışması yapılacaktır.

Faaliyet 6. Uğurlu Yaşam Çocuk Evi ve mahalle kadın odalarının oluşturulması

Projenin 12 aylık uygulama döneminde ve 12 aylık uygulama dönemini izleyen dönemde sürekliliğini sağlayacak biçimde yürütülmesi için Tunceli Belediye Başkanlığı'nın üstleniciliği ile oluşturulacak merkez iki eğitim ve oyun odası, bir mutfak birimi ve idare ve personel odasından oluşacaktır. Ayrıca merkezde çocukların ebeveynlerine psikolojik ve sosyal destek sağlayacak bir birim oluşturulacaktır.

Proje uygulama dönemi içinde iki mahalle kadın odası açılması düşünülmektedir. Proje uygulama dönemi sonrası mevcut mahalle kadın odalarının yaşatılması ve yenilerinin açılması planlanmaktadır.

Merkez ve mahalle kadın odaları oluşturulurken şu ön çalışmalar yapılacaktır:

- Kreş/Yuva için başvuruları almak,
- Seçme kriterlerini belirlemek,
- Kreş/yuva çalışanları ekibine işbaşı yaptırmak.
- Çocukların kreşe/yuvaya başlamasını sağlamak.
- Mahalle kadın odasının yer seçimini yapmak,
- Mahalle kadın odasının bakım-onarım ve donanımını temine başlamak.
- Mahalle kadın odası kayıtlarının ve defterlerinin hazırlanması, üyelik sisteminin kurulması,
- Mahalle kadın odalarında uygulanacak eğitim programları ile malzemelerin hazırlanması.

Faaliyet 7. Proje Çalışmalarının Organizasyonu

Oluşturulacak yuva/kreş ve mahalle kadın odalarının çalışması için gerekli insan kaynakları çalışmanın başında belirlenecek ve temin edilecektir. Çalışanlar yerelde yaşayan ve faaliyetlerle uyumlu bilgi ve deneyime sahip kişiler arasından seçilecektir.

Çalışmalar kamu yönetimi, yerel yönetim ve sivil toplum arasında iş birliği halinde ve proje yönetim ve uygulama ekibinin koordinasyonunda yürütülecektir. Tunceli Belediye Başkanlığı çalışmanın organizasyonu ve sürekliliği açısından birincil düzeyde rol üstlenecektir.

Projenin başlangıcında öncelikle yuva/kreş merkezi oluşturulacak sonraki aşamalarda tek tek mahalle kadın odaları kurulacaktır.

Faaliyet 8: Projeye İlişkin Ara İzleme/Değerlendirme ve Nihai Raporun Hazırlanması

Proje faaliyetlerinin uygulama zaman çizelgesinin tarihlerine bağlı kalarak proje koordinasyon/yürütücü ekibin her elemanı, kendi sorumluluk alanındaki proje faaliyetlerine ilişkin ara izleme/değerlendirme raporlarını hazırlayacaktır. Ara izleme/değerlendirme raporları bir araya getirilerek projenin nihai raporu oluşturulacaktır.

Projenin başlangıcından itibaren harcamaların denetimi, projeyi yürüten kuruluş ve proje koordinasyon/yürütücü ekibinden bağımsız olarak iki aylık dönemler halinde bağımsız bir denetçi kuruluşa yaptırılacak, bağımsız kuruluşun hazırladığı denetim raporları proje nihai raporuna eklenecektir.

1.8. Metodoloji

Gerek olumsuz sosyo-ekonomik koşulların zorlamaları ile gerekse siyasi etkilerle kırsal alanlardan kente göç eden yurttaşlar yaygın olarak geleneksel toplumsal değerler taşımaktadırlar. Yurttaşlar çarpık ve sağlıklı kentleşmenin belirlediği yaşam zemininde çağdaş demokratik değerleri yeterince özümseyememiş, sosyal ve ekonomik olarak gelişim sağlayamamıştır.

Geleneksel, törel toplumsal değerler, özellikle kadına yönelik toplumsal cinsiyet ayrımcılığı, kadın-erkek ilişkilerinin sağlıklı ve çağdaş temellerde kurgulanamaması, yaşanan sosyo-ekonomik sorunlardan dezavantajlı sosyal gruptaki kadınların daha ağır olarak etkilenmelerini beraberinde getirmiştir.

Kadınların yaşadığı dezavantajlı koşullarla birlikte çocuk yetiştirme sorumluluğunun salt kadının üzerinde olması hem çocuğun gelişimi hem de annenin özgür ve eşit bir birey olarak kamusal yaşama katılması açısından büyük sorunlar doğurmaktadır.

Dezavantajlı gruptan kadınların projeye etkin-eylemli katılımı, projenin hedef grup açısından benimsenmesini kolaylaştıracak ve Tunceli'de kadınların toplumsal katılmalarının kanallarından biri açılmış olacaktır.

Projenin Uygulama Aşamasında Ortaya Çıkabilecek Riskler

Projenin doğrudan yararlanıcısı olarak tespit edilen hedef gruptan ve yerel-bölgesel dinamiklerden yeterli destek alınamaması, yurttaşların etkin ve eylemli katılımının sağlanamaması, projeyi olumsuz etkileyebilecek risklerden birisidir.

Projenin tanıtımı ve sunumunun iyi organize edilmesi, yerel-bölgesel dinamiklerle

kurulacak iyi iletişim ve hedef grup üyelerine dönük faaliyetlerin başarılı bir şekilde organize edilmesi ve belediyenin yardımı ile halkla geliştirilecek iyi diyalog ve iletişimin başarısı, bu riski ortadan kaldıracaktır.

Proje İç Değerlendirme Prosedürleri

Proje, proje koordinatörü tarafından, proje ekibi ile işbirliği halinde yürütülecektir. Projenin izlenmesi ve faaliyetlerinin denetimi aylık periyodik toplantı raporları ve her alanın kendi sorumluluk alanına ilişkin hazırlayacağı aylık izleme-değerlendirme raporları ile sağlanacaktır.

Proje faaliyetleri ve sonuçları değerlendirilirken;

Hedef grup üyelerinin katılımının niceliksel gösterge verileri ile ölçülmesi,

Projeden doğrudan yararlanıcı hedef grup üyelerinin sayısı,

Projenin hedef grup üyeleri dışında, hedef grup üyelerinin aile üyeleri ve sosyal çevre üyelerinin yararlanıcı sayısı,

Projenin uygulama çalışmaları sırasında projenin genel ve özel hedefleri için yerel-bölgesel kuruluşlar ve iş çevreleri ile düzenlenen toplantıların sayısı dikkate alınacaktır.

Projenin İzleme ve Denetimi

Proje hem iç, hem de dış denetime tabi tutulacaktır. İç denetim, periyodik izleme-değerlendirme raporları ile gerçekleştirilecek, faaliyetlerin başlangıcı ve sonucunda yapılacak test ve değerlendirme ölçekleri ile faaliyetlerin düzenlenişi, katılımcıların ilgi ve beklentileri ile ortaya çıkan sonuçların projenin amaçlarına uygunluğu test edilecektir. Dış denetim; proje izleme-değerlendirme raporlarının yayınlanması, ilgili kuruluşlara gönderilmesi ve harcamalarının belirlenmiş dönemlerde bağımsız bir denetçi kuruluşa denetlenmesi ile gerçekleştirilecektir.

Projenin Değerlendirilmesi

Projenin sonuçlandırılmasından sonra değerlendirmeye ilişkin;

Projeye ilişkin sorulan sorular, bilgi talepleri, deneyim ve bilgi alışverişi istekleri,

Projenin değerlendirilmesine ilişkin düzenlenen basın toplantısına gösterilen ilgi,

Projeye ilişkin basında çıkan haber ve değerlendirme sayısı projenin başarısının değerlendirilmesi açısından önemlenecektir.

Projeye İlişkin Nitelik Göstergeler;



3-6 yaş grubunda yer alan çocukların fizyolojik, pedagojik ve mental gelişimlerinin ölçüm sonuçlarını gösteren değerler,
Kamu yönetimi ve yerel yönetimlerin projeden etkilenecek/esinlenerek başlattığı çalışmalar,
Hedef grup üyelerinin yaşadıkları davranış değişiklikleri/gelişimleri,
Projenin yürütülmesi aşamalarında önerilerinin sayısı ve bunların kaçının dikkate alındığı, projeye ilişkin nitelik göstergelerdir.

Ara Değerlendirme

Proje koordinatörünün başkanlığında her ay periyodik olarak yapılacak ekip toplantısında, proje faaliyetlerinin yürütülmesi değerlendirilecektir. Bu değerlendirmede;
Faaliyetlerin projenin amaçlarına uygunluğu,
Faaliyetlerin eylem planı ve zaman çizelgesine uygunluğu,
Hedef grup üyelerinin katılımı, ilgi ve beklenti düzeyleri,
Karşılaşılan sorunlar ve bu sorunlara ilişkin önerilen çözüm önerileri,
Kamu yönetimi, yerel yönetim ve sivil toplum örgütleri ile kurulan iyi ilişkiler ve sağlanan gönüllü katılım ve destekler değerlendirilecektir.
Proje koordinasyon/yürütücü ekibi hazırlayacağı özel anket ve değerlendirme formları ile projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkan sonuçları değerlendirecektir.

Projenin Nihai Değerlendirmesi

Projenin sona ermesi ile birlikte proje nihai raporu hazırlanacaktır. Hazırlanan bu rapor projeyi yürüten kuruluşun dışında bağımsız bir kuruluşun uzman kişilerine sunulacaktır. Mali harcama ve giderler bağımsız bir denetçi kuruluşa denetlendirilecektir. Araştırmanın ortaya çıkardığı sonuçlar, nihai değerlendirmeye ışık tutacaktır. Projenin bitiminde hazırlanan rapor ve ekleri "etik" kurallar çiğnenmeden yayınlanacak ve proje sonuçları kamuoyunun bilgisine ve denetimine sunulacaktır.

1.9. Süre ve Faaliyet Planı

Uğurlu Yaşam Çocuk Evi Projesi'nin toplam uygulama süresi 12 aydır. Projenin etkinliklerinin zaman çizelgesi aşağıda sunulmuştur.

PROJE FAALİYET PLANI VE ZAMAN ÇİZELGESİ (12 Ay)

Faaliyet	Ay 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Uygulayan kurum
Faaliyet 1. Proje Koordinasyon ve yürütücü Ekibin kurulması													Tunceli Belediyesi, Halk Eğitim Merkezi Kız Meslek Lisesi
Faaliyet 2. Proje Koordinasyon ve Yürütücü Ekibin Periyodik Toplantıları													Tunceli Belediyesi Proje Ekibi.
Faaliyet 3. Projenin Doğrudan Yararlanacak Grupların Belirlenmesi													Tunceli Belediyesi, Tunceli Muhtarları, SHÇEK (Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu İl Müdürlüğü), İl Sağlık Müdürlüğü ve AÇSAP.
Faaliyet 4. Proje Personelinin Eğitimi													Tunceli Belediyesi, Meslek Örgütleri, Kadın Derneği.

Faaliyet 5. Projenin Basına ve Kamuoyuna Tanıtılması																			Tunceli Belediyesi, Tunceli Muhtarları
Faaliyet 6. Uğurlu Yaşam Çocuk Evi ve Mahalle Odalarının Oluşturulması																			Tunceli Belediyesi, SHÇEK (Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu İl Müdürlüğü), İl Sağlık Müdürlüğü ve AÇSAP, Tunceli Muhtarları
Faaliyet 7. Proje Faaliyetlerinin Organizasyonu ve Yürütülmesi																			Tunceli Belediyesi
Faaliyet 8. Ara izleme ve değerlendirme , Nihai Değerlendirme Raporunun Yazılması																			Bağımsız Denetçi Kuruluş

2.1. Projenin Hedef Grup Üyeleri ve Tunceli Belediyesi Üzerinde Yaratacağı Etkiler

Çocuklara hizmet:

- Çocuklara, sadece ailelerinin değil tüm toplumun değeri olarak, tam ve sağlıklı bir fiziksel ve moral gelişim için tüm ekonomik, sosyal ve kültürel olanaklardan yararlanabildikleri bir erken çocukluk dönemi bakım ve sosyalleşme hizmeti oluşturulup sunulacaktır.

b. Öncelikle engelli çocuklara, sosyo-ekonomik düzeyi orta ve düşük ailelerin çocuklarına, göç etmiş ailelerin çocuklarına, anneleri tek ebeveyn durumundaki çocuklarla anneleri ev dışında çalışan çocuklara yönelik ücretsiz ya da çok düşük ücretli bir kamu desteği geliştirilmiş olacaktır.

□ ***Annelere ve ailelere hizmet:***

- a. Annelere özgüvenlerini ve toplumsal katılımlarını artırıcı çeşitli güçlendirme destekleri sunulmuş, mevcut hizmet ve imkanlardan yararlanmalarını artıran danışmanlık hizmetleri vermeye başlanmış olacaktır.
- b. Anneler ve tüm yetişkin kadınlar, bilgilendirilmiş, özgüvenleri geliştirilerek, çeşitli sosyal aktivitelere katılan ve bu faaliyetleri bizzat yürüten insanlar haline gelmiş olacaklardır.
- c. Anne-çocuk ilişkisinde sağlıklı ve güvenli bir ilişki için gelişme sağlanmış olacaktır.

□ ***İstihdamın artırılması ve girişimciliğin geliştirilmesi:***

- a. Tunceli’de mevcut Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü’nden mezun ancak kentte istihdam olanağı bulamayan genç kadınlara kendi mesleğinde istihdam olanağı yaratılmış olacaktır.
- b. Zamanla özel girişimciliğe de açılacak bir örnek model geliştirilmiş olacaktır.

□ ***Belediye hizmetlerinin geliştirilmesi ve belediyenin hizmet kapasitesinin artırılması:***

- a. Tunceli Belediyesi’nde kent sosyal hizmet ağının doğrudan anne ve çocuklara, hatta çocuklardan annelere ve annelerden çocuklara ulaşabilen hizmet alt yapısı oluşturulmuş olacaktır.
- b. Tunceli Belediyesi’nin yerel yönetimleri güçlendirecek kurumsal-yasal düzenlemelere hazırlığı sağlanmış olacaktır.

2.2. Yayınlar ve Diğer Çıktılar

Proje için oluşturulan veri tabanı, el kitapları ve eğitim setlerinin başka çalışmalarda kullanılması sağlanacaktır.

Proje uygulamaları içinde;

100Adet Proje Tanıtım Broşürünün basılıp dağıtılması,
100 Adet Proje Afişinin basılıp dağıtılması,
10 Adet Tanıtım Filmi ve Proje Sunumu CD'nin hazırlanıp dağıtılması, sağlanacak ve proje veri tabanı oluşturulacaktır.

2.3. Projenin Çarpan Etkisi

Proje sonucunda;

Projeden doğrudan yararlanıcı hedef grup üyeleri artan bilinç düzeyleri ve kazandıkları yeni davranış kalıpları ve kültürel alışkanlıklarla çevrelerinin yerel toplum önderlerine dönüşecek, çevrelerinin insani-sosyal gelişimine katkı sağlayacaklardır,

Projenin bitiminde, projenin doğrudan yararlanıcı hedef grup üyelerinin sivil ve kamusal yaşama etkin-eylemleri ve yurttaş kimliği ile katılım düzeyleri ve sağlık, eğitim, sosyal hizmetler ve kalkınma odaklı çalışmalara katılımları artacaktır,

Proje için oluşturulan proje merkez binası ve donanımı, kamu yönetimi, yerel yönetim, sivil toplum örgütleri ve Tuncelili yurttaşlarının katılımı ve destekleri ile sürekli hizmet üreten bir merkeze dönüştürülecektir.

Projeden doğrudan yararlanıcı hedef grup üyelerinin kazanacağı yeniliklere açık, girişimci, dinamik kişilik ve davranış özellikleri, Tunceli ve çevresinin sosyal kalkınmasına ve gelişmesine destek sağlayacaktır.

2.4. Projenin Sürdürülebilirliği

Mali ve Kurumsal Sürdürülebilirlik

Proje bitiminde, projenin uygulama çalışmalarının yürütüldüğü merkezi bina, alt bölümleri ve donanımlarının finansmanında çok büyük zorluklar yaşanmayacaktır. Başta Tunceli Belediyesi olmak üzere, kamu yönetimi ve sivil toplum örgütlerinin sağlayacağı gönüllü destek ve katılımlar, merkezin mali sürdürülebilirliğine yardımcı olacaktır. Ayrıca yuva/kreş hizmetleri makul bir katılım payı alınarak verileceğinden hizmetin sürekliliği ve geliştirilmesi sağlanmış olacaktır.

Kurumsal sürdürülebilirlik ise; merkez alt yapısı, teknik donanımı ve sağlanacak gönüllü katılım ve desteklerle sağlanacaktır.

2. Projenin Bütçesi

63.750 Euro (% 10'u öz kaynak + % 90'ı Dış Destek)

Uğurlu Yaşam Çocuk Evi Projesi'nin 12 aylık faaliyet dönemine ilişkin bütçe ve harcama giderleri için Ek B (Excel İşlem tablosu) doldurulmuştur.

4. Maliyetlerin Gerekçelendirilmesi

Proje bütçesini oluşturan gider ve harcama kalemlerinin gerekçelerini açıklamak için EK B (Harcama Giderleri Doğrulama Tablosu 2) doldurulmuştur.

